

**MATRIZ DE RESULTADOS**

<b>Objetivo do Projeto</b>	Os objetivos específicos desta operação serão: ( i ) Expandir o acesso à infraestrutura de qualidade; (ii) melhorar o acesso a escolas com infraestrutura de qualidade; (ii) melhorar a qualidade dos serviços/programas educacionais para alunos vulneráveis; e (iii) fornecer educação culturalmente relevante para comunidades indígenas, <i>quilombolas</i> (AD) e <i>ribeirinhos</i> . A consecução desses objetivos contribuirá para o objetivo geral de melhorar o acesso e a igualdade educacional no Estado do Pará .
----------------------------	--

**OBJETIVO GERAL DE DESENVOLVIMENTO**

Indicadores	Unidade de medida	Valor de referência	Ano de referência	Ano esperado para realização	Alvo	Meios de verificação	Comentários
Objetivo geral de desenvolvimento: Melhorar o acesso e a equidade educacional no Estado do Pará							
1. Percentagem de jovens entre os 15 e os 17 anos matriculados no Ensino Secundário (ES)	%	65,1%	2020	2029	85%	Pnad <i>Contínua</i> , IBGE	
2. Percentagem de raparigas dos 15 aos 17 anos matriculadas na escola	%	86,8%	2019	2029	90%		
3. Percentagem de jovens com 19 anos que concluíram o ensino secundário	%	53,7%	2020	2029	63%		
4. Percentual de alunos com 16 anos que concluíram o Ensino Fundamental II (ME)	%	71,5%	2020	2029	95%		
5 a). Percentual de alunos do Ensino Médio com proficiência em Matemática abaixo do nível considerado básico <sup>1</sup> pelo Ministério da Educação (MEC) do Brasil	%	88%	2019	2029	78%	SAEB, INEP	Durante a execução, esse indicador também será analisado desagregado para escolas de comunidades indígenas e <i>quilombolas</i> (AD) e por gênero.
5. b) Percentual de alunos do Ensino Médio com proficiência em português abaixo do nível considerado básico pelo MEC	%	84,2%	2019	2029	74%		
5. c) Percentual de alunos de Mestrado com proficiência em Matemática abaixo do nível considerado básico pelo MEC	%	83,1%	2019	2029	73%		

<sup>1</sup> A partir das provas de proficiência em Matemática e Língua Portuguesa do SAEB, as notas obtidas são separadas em níveis de proficiência pelo Ministério da Educação do Brasil. É considerada insuficiente, abaixo do básico, a proficiência dos alunos que obtiverem notas entre os níveis 0 e 3.

Indicadores	Unidade de medida	Valor de referência	Ano de referência	Ano esperado para realização	Alvo	Meios de verificação	Comentários
5. d) Percentual de alunos do Ensino Médio com proficiência em português abaixo do nível considerado básico pelo MEC	%	79,3%	2019	2029	71%		

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE DESENVOLVIMENTO

Indicadores	Unidade de medida	Valor de referência	Ano de referência	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5	Ano 6	Fim do Projeto	Meios de verificação	Comentários
Objetivo específico de desenvolvimento 1: Melhorar o acesso a escolas com infraestruturas de qualidade												
Alunos matriculados em novas vagas escolares criadas pelo Programa	Estudantes	0	2023	0	1.600	4.500	7.800	11.550	13.600	13.600	Dados Administrativos (SEDUC/PA)	
Nível de ocupação das vagas criadas pelo Programa	%	0	2023	0%	40%	50%	60%	70%	80%	80%		
Estudantes beneficiados com construções, reformas e ampliações escolares	Estudantes	0	2023	0	13.000	29.000	42.000	53.500	55.000	55.000		
Índice de qualidade da infraestrutura com base na percepção dos professores	Pontos de índice	3.16	2021	N / D	3,30	N / D	3,45	N / D	3,60	3,60	Questionário para Professores SAEB, INEP <sup>2</sup>	Este índice é calculado a partir das respostas de professores da rede estadual do Pará, quanto à percepção sobre a qualidade da

<sup>2</sup> O questionário para professores do SAEB é aplicado apenas em anos ímpares, quando também são aplicados os testes de proficiência do SAEB. Portanto, este indicador só pode ser atualizado em anos ímpares.

Indicadores	Unidade de medida	Valor de referência	Ano de referência	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5	Ano 6	Fim do Projeto	Meios de verificação	Comentários
												<p>infraestrutura das escolas.</p> <p>O índice em questão apresenta os seguintes componentes, com pesos iguais, em seu cálculo: ( i ) Tamanho das salas de aula; (ii) Temperatura; (iii) Acessibilidade; (iv) Mobiliário (mesas e carteiras); e (v) Infraestrutura (paredes, teto, piso e portas).</p> <p>A partir da avaliação dos professores sobre a qualidade de cada um dos 5 componentes listados acima, o índice calcula uma pontuação de 0 ponto para avaliações como "inadequadas" ou "pouco adequadas" e uma pontuação de 1 ponto para avaliações como "razoavelmente adequadas".</p>
Objetivo específico de desenvolvimento 2: Melhorar a qualidade dos serviços/programas educacionais para estudantes vulneráveis												
Os alunos se beneficiaram de alguma das iniciativas de recuperação da	Estudantes	0	2023	5.000	30.000	45.000	70.000	95.000	120.000	120.000	Dados Administrativos (SEDUC-PA)	O Programa prevê diversas iniciativas de recuperação da aprendizagem, que ocorrerão

Indicadores	Unidade de medida	Valor de referência	Ano de referência	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5	Ano 6	Fim do Projeto	Meios de verificação	Comentários
aprendizagem do programa <sup>3</sup>												presencialmente nas escolas, por telefone (por meio de tutoria remota) e virtualmente (pela plataforma de ensino). Este indicador contabilizará os alunos matriculados em uma ou mais dessas iniciativas. Essa contabilização considera indivíduos únicos (CPF), sem contabilizar mais de uma vez o mesmo aluno que é beneficiado por mais de uma das iniciativas de recuperação da aprendizagem consideradas. Indicador alinhado com CRF #2.1
Porcentagem de alunos registrados e ativos em um Recurso Digital para Ensino no Nível do Aluno	%	0%	2023	0%	0%	0%	10%	20%	30%	30%		
Alunos beneficiados pela Política de Ensino	Estudantes	35.131	2022	35.500	36.500	38.000	39.500	41.000	43.000	43.000		Indicador alinhado com CRF #2.1

<sup>3</sup>As iniciativas de recuperação da aprendizagem que devem ser implementadas pelo Programa estão mais detalhadas no documento do PEP.

Indicadores	Unidade de medida	Valor de referência	Ano de referência	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5	Ano 6	Fim do Projeto	Meios de verificação	Comentários
para Comunidades Remotas												
Percentual de aprovação entre alunos matriculados em Política de Ensino para Comunidades Remotas	%	76,8%	2022	77%	78%	79,5%	81%	83%	85%	85%		
Objetivo específico de desenvolvimento 3: Proporcionar educação culturalmente relevante para comunidades indígenas, <i>quilombolas</i> (AD) e <i>ribeirinhos</i>												
Estudantes autodeclarados indígenas e <i>quilombolas</i> (AD) inscrito no sistema	Estudantes	7.045	2023	7.050	7.500	8.000	8.500	9.000	9.500	9.500	Dado Administrativo (SEDUC/PA)	Os dados administrativos do SEEDUCPA sobre alunos matriculados já contêm informações de autodeclaração racial. Indicador alinhado com CRF 2.18.
Professores de escolas indígenas e <i>quilombolas</i> (AD) comunidades que concluíram treinamento contextualizado	Professores	0	2023	0	0	70	100	100	100	100		Serão contabilizados apenas os professores que concluíram a formação oferecida no programa, considerando o ensino contextualizado para a respectiva comunidade em que atuam. A conclusão da formação contextualizada será avaliada com

Indicadores	Unidade de medida	Valor de referência	Ano de referência	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5	Ano 6	Fim do Projeto	Meios de verificação	Comentários
												base na frequência mínima às aulas.
Percentual de alunos indígenas e <i>quilombolas</i> (AD) escolas comunitárias com professores com formação contextualizada	%	0%	2023	0%	0%	35%	50%	50%	50%	50%		Serão contabilizados apenas os alunos das turmas que receberem aulas com professores que tenham concluído a formação oferecida no programa, no que se refere ao ensino contextualizado para a respectiva comunidade de atuação.

### SAÍDAS

Indicadores	Unidade de medida	Valor de referência	Ano de referência	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5	Ano 6	Fim do Projeto	Meios de verificação	Comentários
<b>Componente 1: Cobertura e qualidade da infraestrutura (Total: US\$ 96,250 milhões; BID: US\$ 75,665 milhões; e Local: US\$ 20,585 milhões)</b>												
(i) Projetos executivos de obras aprovados pela SEDUC	Projetos Executivos	0	2022	60	40	0	0	0	0	100	Aprovação Carta BID	Alinhado com CRF #2.23



Indicadores	Unidade de medida	Valor de referência	Ano de referência	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5	Ano 6	Fim do Projeto	Meios de verificação	Comentários
(vii) Laboratórios de informática e Maker-Spaces equipados e prontos para operação	Laboratórios	0	2022	50	100	100	50	50	50	400		
<b>Componente 2: Práticas de ensino inclusivas (Total: US\$ 15,560 milhões; BID: US\$ 15,560 milhões).</b>												
(viii) Escolas que oferecem iniciativas presenciais de recuperação da aprendizagem desenvolvidas e implementadas no programa	Escolas	0	2022	0	100	300	400	500	600	600	Relatório de monitoramento, SEDUC	Este indicador considerará apenas as escolas que implementaram iniciativas de recuperação da aprendizagem presencial desenvolvidas no programa. Escolas que oferecem iniciativas de recuperação da aprendizagem presencial não relacionadas ao programa não serão contabilizadas neste indicador.
(ix) Tutoria remota realizada no âmbito da iniciativa de recuperação da aprendizagem remota (tutoria)	Tutoria Remota	0	2022	30.000	48.000	66.000	84.000	102.000	120.000	450.000		A tutoria remota será realizada por telefone, em uma ligação semanal do tutor para o aluno tutorado.
(x) Fases do plano de implementação do Recurso Pedagógico Digital Individualizado de	Fases de Implementação	0	2022	0	0	1	1	1	1	4		Estão previstas 4 Fases: (1) Mapeamento e suporte ao processo de seleção e contratação, (2) customização e

Indicadores	Unidade de medida	Valor de referência	Ano de referência	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5	Ano 6	Fim do Projeto	Meios de verificação	Comentários
Aprendizagem concluídas												pilotagem de conteúdo, (3) Implementação nos 3 primeiros níveis, (4) implementação completa.
(xi) Famílias de estudantes beneficiadas por campanhas informativas ( <i>nudges</i> )	Famílias de estudantes	0	2022	1000	9000	0	0	0	0	10000		O foco principal dos <i>incentivos</i> será a conclusão do ensino médio para estudantes do sexo feminino.
(xii) Matriz Curricular contextualizada para indígenas, <i>quilombolas</i> (AD) e comunidades <i>ribeirinhas</i>	Matriz curricular	0	2022	1	0	0	0	0	0	1		
(xiii) Materiais Pedagógicos Contextualizados impressos e distribuídos	Materiais Pedagógicos	0	2022	0	3.000	3.500	0	0	0	6.500		Este indicador vai contabilizar os kits de materiais pedagógicos que atendem ao aluno nas diferentes disciplinas
(xiv) Estúdios de mídia regionais para a Política de Educação para Comunidades Remotas habilitados para operação	Estúdios de mídia	0	2022	0	4	8	0	0	0	12	Aprovação Carta BID	Um estúdio regional de comunicação social será considerado habilitado para o funcionamento quando apresentar: (i) plano de trabalho, (ii) equipamento instalado
(xv) Centros Digitais para a Política Educacional de	Centros	0	2022	0	150	150	0	0	0	300		Os Centros Digitais são considerados habilitados para

Indicadores	Unidade de medida	Valor de referência	Ano de referência	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5	Ano 6	Fim do Projeto	Meios de verificação	Comentários
Comunidades Remotas equipados e habilitados para funcionamento												operação quando possuem infraestrutura, mobiliário, equipamentos e conectividade adequados
<b>Componente 3: Práticas de Gestão (Total: US\$ 9,710 milhões; BID: US\$ 5,295 milhões; e Local: US\$ 4,415 milhões).</b>												
(xvi) Fases de estruturação e implementação da NAED concluídas	Fases de Implementação	0	2022	1	1	1	1	0	0	4	Aprovação Carta BID	Estão previstas 4 Fases: (1) Definição do escopo e governança, (2) Primeira rodada de seleção e contratação de equipamentos e software, (3) Implementação e segunda rodada de seleção e contratação de equipamentos e software, (4) Consolidação da operação e transferência de conhecimento.
(xvii) Alunos avaliados pela nova edição do SISPAE	Estudantes	0	2022	90.000	0	0	0	0	0	90.000	Dados Administrativos SEDUC/PA	
(xviii) Processos de gestão fortalecidos e implementados	Processos	0	2022	0	0	2	6	0	0	8	Aprovação Carta BID	
(xix) Relatórios sobre o redesenho e	Relatórios	0	2022	0	0	1	1	0	0	2		Os relatórios serão: (i) Relatório de Diagnóstico e

Indicadores	Unidade de medida	Valor de referência	Ano de referência	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5	Ano 6	Fim do Projeto	Meios de verificação	Comentários
implementação da nova governança da área de tecnologia da SEDUC												Redesenho da Governança; e (ii) Relatório de Implementação da Nova Governança.
(xx) Fases do plano de implementação para a integração dos sistemas SEEDUCPA concluídas	Fases de Implementação	0	2022	0	2	2	2	0	0	6		Estão previstas 6 Fases: (1) Diagnóstico da arquitetura de sistemas existente; (2) Redesenho da proposta de arquitetura de sistemas, (3) Primeiro ciclo de desenvolvimento de integração e melhorias em aplicações, (4) Segundo ciclo de desenvolvimento de integração e melhorias em aplicações, (5) Terceiro ciclo de desenvolvimento de integração e melhorias em aplicações, (6) Gestão da mudança e implementação de nova arquitetura de sistemas.
(xxi) Documentos referentes à estruturação e implementação da Política do	Relatórios	0	2022	0	0	1	1	0	0	2		A documentação produzida estará relacionada às seguintes etapas: (i) Diagnóstico e estruturação da política; e (ii)

Indicadores	Unidade de medida	Valor de referência	Ano de referência	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5	Ano 6	Fim do Projeto	Meios de verificação	Comentários
Novo Regime de Colaboração												Implementação da política.
(xxii) Municípios beneficiados com formação sobre a Política do Novo Regime de Colaboração	Municípios	0	2022	0	0	0	80	0	0	80	Relatório de monitoramento, SEDUC/PA	
(xxiii) Os municípios beneficiaram de apoio à recuperação da aprendizagem	Municípios	0	2022	0	0	50	0	0	0	50	Relatório de implementação, SEDUC/PA	
(xxiv) Municípios beneficiados com materiais pedagógicos	Municípios	0	2022	0	25	25	0	0	0	50		
<b>Componente 4: Administração de programas (Total: US\$ 3,480 milhões; BID: US\$ 3,480 milhões).</b>												
(xxv) Relatórios semestrais de progresso	Relatórios	0	2022	2	2	2	2	2	2	12	Aprovação Carta BID	Relatórios fornecidos pela PMU ao BID.
(xxvi) Avaliação intermediária	Relatórios	0	2022	0	0	0	1	0	0	1		Esta avaliação será iniciada no segundo semestre de 2026 e concluída em 2027.
(xxvii) Avaliação final	Relatórios	0	2022	0	0	0	0	0	1	1	Aprovação Carta BID	
(xxviii) Avaliações de impacto	Relatórios	0	2022	0	0	0	0	0	2	2	Aprovação Carta BID	Serão desenvolvidas duas avaliações de impacto para avaliar as seguintes iniciativas da Operação: (i) tutoria remota; e (ii) expansão do SEI.

Indicadores	Unidade de medida	Valor de referência	Ano de referência	Ano 1	Ano 2	Ano 3	Ano 4	Ano 5	Ano 6	Fim do Projeto	Meios de verificação	Comentários
												Uma análise preliminar dessas avaliações será realizada no ano de 2027, mas as avaliações só serão concluídas no ano de 2029.